|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | DERS SAATİ | KONU ADI | KAZANIMLAR | ETKİNLİK NO | ETKİNLİK ADI |
| **EKİM** | 1 | 2 | **7. A. 1. Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum** | **TT. 7. A. 1. 1. Teknoloji ve tasarım ile ilişkili kavramları tanımlar.**  *Buluş, icat, keşif, bilim, teknik, teknoloji, endüstri ve endüstri 4.0 kavramları üzerinde durulur.*  *Tasarımın endüstriyel tasarım, grafik tasarım, mimari ve çevre tasarımı alanlarından oluştuğu*  *üzerinde durulur.*  **TT. 7. A. 1. 2. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder.**  *Bir üründen hareketle, teknoloji ve tasarım kavramlarının arasındaki ilişki ve birbirlerini nasıl etkiledikleri üzerinde durulur.* | - | - |
| 2 | 2 | **SERBEST ETKİNLİK** | Okuldaki sınıf ortamlarını geliştirmek amacıyla inovatif fikirler üretir, uygular. | 1 | **SERBEST ETKİNLİK 1** |
| 3 | 2 | **SERBEST ETKİNLİK** | Okuldaki sınıf ortamlarını geliştirmek amacıyla inovatif fikirler üretir, uygular. | 1 | **SERBEST ETKİNLİK 1** |
| 4 | 2 | **7. A. 2. Temel Tasarım** | **TT. 7. A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar.**  *Ürün analizi ve fikir geliştirme sürecinden sonra bir tasarım ürünü çizim şeklinde yeniden yorumlanır.* | 2 | **Bez veya tişörtten çanta tasarımı** |
| 5 | 2 | **7. A. 2. Temel Tasarım** | **TT. 7. A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar.**  *Ürün analizi ve fikir geliştirme sürecinden sonra bir tasarım ürünü çizim şeklinde yeniden yorumlanır.* | 2 | **Bez veya tişörtten çanta tasarımı** |
| **KASIM** | 1 | 2 | **7. B. 1. Tasarım Odaklı Süreç** | **TT. 7. B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.**  *Ergonomik, estetik, yaratıcı, özgün, yalın, işlevsel, bakım ve tamir kolaylığı gibi kullanıcı ihtiyaçları*  *ile dayanıklı, kolay bulunabilir, geri dönüşüme uygun, ekonomik olma gibi kriterler* |  |  |
| 2 | 2 | **7. B. 1. Tasarım Odaklı Süreç** | **TT. 7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar.**  *Tasarım için uygun malzemeyi temin etme, araç-gereçleri seçme, çalışma takvimi oluşturma,*  *maliyet hesaplaması yapma ve değerlendirme süreçleri üzerinde durulur.* | 3 | ***MALİYET***  **TABLOSU**  **OLUŞTURMA** |
| 3 | **ARA TATİL** | | | | |
| 4 | 2 | **SERBEST ETKİNLİK** | Teknoloji ve Tasarım Atölyesinin düzeni ve gelişimi hakkında fikirlerini söyler.  İnovatif fikirlerini atölye ortamını geliştirmek amacıyla uygular. | 4 | **SERBEST ETKİNLİK** |
| **ARALIK** | 1 | 2 | **7. B. 2. Bilgisayar Destekli Tasarım** | **TT. 7. B. 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar.**  *Gerçek hayatta karşılaşılan probleme ilişkin düşünülen çözüm önerisini veya gerçekleştirebileceği*  *hayalini kâğıt üzerinde iki boyutlu olarak gösterilir.*  **TT. 7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür.**  *Resim ve grafik işleme yazılımları açıklanır ve en az bir tanesi kullanılarak görsel oluşturulur.* |  |  |
| 2 | 2 | **7. B. 2. Bilgisayar Destekli Tasarım** | **TT. 7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.**  *Çoklu ortam yazılımları ile sesli ve hareketli sunular hazırlayarak sınıf ortamında sunulması üzerinde durulur.* | 5 | **DİJİTAL ÇİZİMLERİ İLE TANITIM VEYA SUNU OLUŞTURUR.** |
| 3 | 2 | **7. C. 1. Mimari Tasarım** | **7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.** | 6 | **MODEL GELİŞTİRİR.** |
|  | 4 | 2 | **7. C. 1. Mimari Tasarım** | **7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.** | 7 | **SERBEST ETKİNLİK** |
|  | 5 | 2 | **7. C. 1. Mimari Tasarım** | **7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar.** | 7 | **SERBEST ETKİNLİK** |
| **OCAK** | 1 | 2 | **7. C. 2. Ürün Geliştirme** | **7. C. 2. 3. Ergonomik bir ürün tasarlar.** | 8 | - |
| 2 | 2 | **7. C. 2. Ürün Geliştirme** | **7. C. 2. 3. Ergonomik bir ürün tasarlar.** | 8 |  |
|  |  |  | ***YARI YIL TATİLİ*** |  |  |
| **ŞUBAT** | 1 |  | **7. C. 2. Ürün Geliştirme** | **7. C. 2. 8. Yapısal özellikleri dikkate alarak bir tasarım yapar.**  *Basit bir nesne kullanılarak yapısal bir tasarım (kule, köprü vb.) oluşturulur.* | 9 |  |
| 2 | - | **7. C. 2. Ürün Geliştirme** | **7. C. 2. 8. Yapısal özellikleri dikkate alarak bir tasarım yapar.**  *Basit bir nesne kullanılarak yapısal bir tasarım (kule, köprü vb.) oluşturulur.* | 9 |  |
| 3 |  | **7. Ç. 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım** | **7. Ç. 1. 2. Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar.** | 10 | RÜZGAR GÜLÜ |
| 4 |  | **7. Ç. 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım** | **7. Ç. 1. 2. Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar.** | 10 | GÜNEŞ PİLİ İLE ÇALIŞAN TASARIMLAR |
| **MART** | 1 |  | **7. Ç. 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım** | **7. Ç. 1. 2. Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar.** | 10 | MAKET ÇALIŞMALARI |
| 2 |  | **7. Ç. 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri** | **7. Ç. 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri**  *Tasarım oluşturulurken özel gereksinimli bireylere yönelik kullanılabilecek olumsuz ve rencide edici*  *ifadelerden kaçınılmalıdır.* | 11 |  |
| 3 |  | **SERBEST ETKİNLİK** | Teknoloji ve Tasarım Atölyesinin düzeni ve gelişimi hakkında fikirlerini söyler.  İnovatif fikirlerini atölye ortamını geliştirmek amacıyla uygular. | 4 | **SERBEST ETKİNLİK** |
| 4 |  | **7. D. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum** | **7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur.**  *Örnek ürünlerin üretim süreçleri ve gerekli kaynakların incelenmesi; uygulama aşamasında güvenlik önlemlerinin alınması; tasarımın çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi;*  *uygun araç-gereç vemalzemelerin temin edilerek tasarımın modeli yahut prototipinin oluşturulması*  *üzerinde durulur.* | 12 |  |
| 5 |  | **7. D. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum** | **7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur.**  *Örnek ürünlerin üretim süreçleri ve gerekli kaynakların incelenmesi; uygulama aşamasında güvenlikönlemlerinin alınması; tasarımın çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi;*  *uygun araç-gereç vemalzemelerin temin edilerek tasarımın modeli yahut prototipinin oluşturulması*  *üzerinde durulur.* | 12 |  |
| **NİSAN** | 1 |  |  | ARA TATİL |  |  |
| 2 |  | **7. D. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum** | **7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur.**  *Örnek ürünlerin üretim süreçleri ve gerekli kaynakların incelenmesi; uygulama aşamasında güvenlikönlemlerinin alınması; tasarımın çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi;*  *uygun araç-gereç vemalzemelerin temin edilerek tasarımın modeli yahut prototipinin oluşturulması*  *üzerinde durulur.* | 12 |  |
| 3 |  | **SERBEST ETKİNLİK** | Okul düzeni ve gelişimi hakkında fikirlerini söyler.  İnovatif fikirlerini okul ortamını geliştirmek amacıyla uygular. | 13 | **SERBEST ETKİNLİK** |
| 4 |  | **7. D. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum** | **7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur.**  *Örnek ürünlerin üretim süreçleri ve gerekli kaynakların incelenmesi; uygulama aşamasında güvenlikönlemlerinin alınması; tasarımın çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi;*  *uygun araç-gereç vemalzemelerin temin edilerek tasarımın modeli yahut prototipinin oluşturulması*  *üzerinde durulur..* | 12 |  |
| **MAYIS** | 1 |  | **7. D. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum** | **7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur.**  *Örnek ürünlerin üretim süreçleri ve gerekli kaynakların incelenmesi; uygulama aşamasında güvenlikönlemlerinin alınması; tasarımın çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi;*  *uygun araç-gereç vemalzemelerin temin edilerek tasarımın modeli yahut prototipinin oluşturulması*  *üzerinde durulur.* | 12 |  |
| 2 |  | **7. D. 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum** | **7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur.**  *Örnek ürünlerin üretim süreçleri ve gerekli kaynakların incelenmesi; uygulama aşamasında güvenlikönlemlerinin alınması; tasarımın çözümüne yönelik maket veya çizim yapılarak görselleştirilmesi;*  *uygun araç-gereç vemalzemelerin temin edilerek tasarımın modeli yahut prototipinin oluşturulması*  *üzerinde durulur.* | 12 |  |
| 3 |  | **SERBEST ETKİNLİK** | Okul düzeni ve gelişimi hakkında fikirlerini söyler.  İnovatif fikirlerini okul ortamını geliştirmek amacıyla uygular. | 13 | **SERBEST ETKİNLİK** |
| 4 |  | **7. D. 2. Bunu Ben Yaptım** | **7. D. 2. 1. Sergileyeceği ürün veya ürünlerini sunar.**  *Sergilenecek ürün veya ürünler için tanıtım materyalleri (tanıtım kartı, afiş, el broşürü, kısa film,*  *bilgisayar destekli sunum vb.) hazırlanır.* | 14 |  |
| **HAZİRAN** | 1 |  | **7. D. 2. Bunu Ben Yaptım** | **7. D. 2. 1. Sergileyeceği ürün veya ürünlerini sunar.**  *Sergilenecek ürün veya ürünler için tanıtım materyalleri (tanıtım kartı, afiş, el broşürü, kısa film,*  *bilgisayar destekli sunum vb.) hazırlanır.* | 14 |  |
|  |  |  |  | YAZ TATİLİ |  |  |

www.teknoloji-tasarim.com