



2018

# 2018-2019 EĞİTİM TAKVİMİ

EYLÜL							EKİM							KASIM							ARALIK						
P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P
27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	31	1	2	3	4	5	6

  

OCAK							ŞUBAT							MART							NİSAN						
P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P
31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12

  

MAYIS							HAZİRAN							TEMMUZ							AĞUSTOS						
P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P
29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8

  

EYLÜL							EKİM							KASIM							ARALIK						
P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P	P	S	Ç	P	C	C	P
26	27	28	29	30	31	1	30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1	23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	30	31	1	2	3	4	5

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

17 Eylül 2018 Pazartesi başlayacak,

14 Haziran 2019 Cuma sona erecek.

Yar yıl tatili, 21 Ocak 2019-1 Şubat 2019 tarihlerinde yapılacak.

İkinci kanaat dönemi ise 4 Şubat 2019 Pazartesi başlayacak

1 OCAK SALI YILBAŞI TATILI

23 NİSAN SALI 23 ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

1 MAYIS ÇARŞAMBA EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ

4-07 HAZİRAN RAMAZAN BAYRAMI

10-14 AĞUSTOS KURBAN BAYRAMI

## ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERE AYRILAN ZAMAN

ÖĞRENME ALANLARI	7. SINIF		
	ÜNİTE ADI	HAFTA	SAAT
<b>1.DÖNEM</b>			
TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ	1. Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum	2	4
	2. Temel Tasarım	3	6
TASARIM SÜRECİ VE TANITIM	1. Tasarım Odaklı Süreç	3	6
	2. Bilgisayar Destekli Tasarım	3	6
<b>1. DEĞERLENDİRME</b>			
YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN	1. Mimari Tasarım	3	6
	2. Kullanıcı Odaklı Tasarım	1	2
	3. Mekanik Tasarım	1	2
	4. Yapısal Tasarım	2	4
<b>2. DEĞERLENDİRME</b>			
TOPLAM		18	36
<b>2.DÖNEM</b>			
İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK	1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım	4	8
	2. Engelsiz Hayat Teknolojileri	4	8
	3. Robotik tasarım	2	4
<b>1. DEĞERLENDİRME</b>			
TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM	1. Özgün Ürünü Tasarlıyorum	6	12
	2. Bunu Ben Yaptım Hazırlık	1	2
<b>2. DEĞERLENDİRME</b>			
<b>SERĞİ HAFTASI</b>		1	2
TOPLAM		18	36
2018-2019 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI TOPLAM HAFTA;		38 HAFTA	
2 HAFTA 21 OCAK 4 ŞUBAT YARI YIL TATILI ;		2 HAFTA	
GENEL DEĞERLENDİRME	1.DÖNEM	1. DEĞERLENDİRME	1 HAFTA
		2. DEĞERLENDİRME	1 HAFTA
	2.DÖNEM	1. DEĞERLENDİRME	1 HAFTA
		2. DEĞERLENDİRME	1 HAFTA
HER DÖNEM İÇİN BİR SERĞİ HAFTASI	1.DÖNEM	1 HAFTA	
	2.DÖNEM	1 HAFTA	
TOPLAM DERS İŞLENECEK HAFTA		36	72

AY	EYLÜL	DERS SAATI	4
ÖĞRENME ALANI ;	TEKNOLOJİ VE TASARIMIN DOĞASI		
KONU;	TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRENİYORUM		
KAZANIMLAR			TARİH
1. Teknoloji ve tasarım kavramların söyler.			17-21
2. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder.			
3. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir.			24-28
4. Örnek bir ürün üzerinde teknoloji ve tasarım ilişkisini tartışır.			

AY	EKİM	DERS SAATI	6
ÖĞRENME ALANI ;	TEKNOLOJİ VE TASARIMIN DOĞASI		
KONU;	TEMEL TASARIM		
KAZANIMLAR			TARİH
1. Bir tasarımın , kurallar çerçevesinde bir araya gelmesi ile oluştuğunu kavrar.			1-5
2. Tasarım ürünlerini kullanıcı özellikleri, beklentileri doğrultusunda karşılaştırır.			
3. Temel tasarım ilkelerini açıklar.			8-12
4. Temel tasarım ilkelerini mevcut bir ürün üzerinde gösterir.			
5. Temel tasarım elemanların ve ilkelerini kullanarak taslak oluşturur.			15-19
6. Tasarımın temel iletişim elemanlarını kavrar.			

AY	EKİM	DERS SAATI	6
ÖĞRENME ALANI ;	TASARIM SÜRECİ VE TANITIM		
KONU;	TASARIM ODAKLI SÜREÇ		
KAZANIMLAR			TARİH
1- Tasarım sürecinin problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler.			22-26
2. Yaşamında karşılaştığı bir sorun "tasarım problemi" şeklinde ifade eder.			
3. Belirlediği probleme yönelik çözüm önerileri geliştirebileceğini ifade eder.			29-2
4. Tasarım oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar.			
5. Taslak, model, maket ve prototip kavramların örnekleyerek açıklar.			KASIM
6. Tasarımın kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama için değerlendirir.			5-9

AY	KASIM	DERS SAATI	6
ÖĞRENME ALANI ;	TASARIM SÜRECİ VE TANITIM		
KONU;	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM		
KAZANIMLAR			TARİH
1.Tasarım için taslak çizimler yapar.			12-16
2.Tasarım için taslak çizimler yapar.			
3.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür.			19-23
4.Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla üç boyutlu görsellere dönüştürür.			
5.Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.			26-30
6.Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar.			

AY	ARALIK	DERS SAATI	6
ÖĞRENME ALANI ;	İNSAN VE YAPILI ÇEVRE		
KONU;	MİMARİ TASARIM		
KAZANIMLAR			TARİH
1.İşlevsel farklılıkların yapısal farklılıklara yol açtığı fark eder.			3-7
2.Yakın çevresindeki mimari yapılar işlevsel farklılıklara göre karşılaştırır.			
3.Mimari unsurlarla yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar.			10-14
4.Yaşam biçimleri ile kullanılan mimari tasarımlar örneklandırır.			
5.Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar			17-21
6.Hazırladığı konut tasarımların geri bildirimler doğrultusunda yeniden yapılandırır.			

AY	ARALIK	DERS SAATI	2
ÖĞRENME ALANI ;	İNSAN VE YAPILI ÇEVRE		
KONU;	KULLANICI ODAKLI TASARIM		
KAZANIMLAR			TARİH
1-Tasarımda ergonominin önemini örnekler üzerinden açıklar.			24-28
2-Ergonomik bir ürün tasarlar.			

AY	OCAK	DERS SAATI	2
ÖĞRENME ALANI ;	İNSAN VE YAPILI ÇEVRE		
KONU;	MEKANİK TASARIM		
KAZANIMLAR			TARİH
1.Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sıfırlar. 2.Mekanik tasarım, günlük hayatta kullanılan bir nesneye yeniden yorumlayarak uygular.			31-4

AY	OCAK	DERS SAATI	4
ÖĞRENME ALANI ;	İNSAN VE YAPILI ÇEVRE		
KONU;	YAPISAL TASARIM		
KAZANIMLAR			TARİH
1.Yapı kavramını ve ilgili sahaların açıklar. 2.Yapısal tasarım örneklerini inceler.			7-11
3.Yapısal tasarım örneği köprüleri ayrt eder. 4.Yapısal özellikleri dikkate alarak bir köprü tasarım yapar.			14-18

AY	ŞUBAT	DERS SAATI	8
ÖĞRENME ALANI ;	İHTİYAÇ VE YARATICILIK		
KONU;	ENERJİNİN DÖNÜŞÜMÜ VE TASARIMI		
KAZANIMLAR			TARİH
1-Enerji kavramını bilir. 2-Enerji çeşitlerini açıklar.			4-8
3.Doğal kaynaklar kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar. 4.Doğal kaynaklar kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar.			11-15
5.Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. 6.Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar.			18-22
7.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar. 8.Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar.			25-1

AY	MART	DERS SAATI	6
ÖĞRENME ALANI ;	İHTİYAÇ VE YARATICILIK		
KONU;	ENGELSİZ HAYAT TEKNOLOJİLERİ		
KAZANIMLAR			TARİH
1.Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorlukların ifade eder.			4-8
2.Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorlukların ifade eder.			
3.Engellilik grupların bilir.			11-15
4.Her kes için tasarımın ilkelerini kavrar.			
5.ÖG bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır.			18-22
6.Ö.G bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır.			
7.Özel gereksinimli bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar.			25-29
8.Özel gereksinimli bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar.			
AY	NİSAN	DERS SAATI	4
ÖĞRENME ALANI ;	İNSAN VE YAPILI ÇEVRE		
KONU;	ROBOTİK TASARIM		
KAZANIMLAR			TARİH
1-Robotik tasarımın temel kavramların söyler.			1-5
2.Robotların manipülasyon durumların kavrar.			
3-Basit Robotik tasarım örneği geliştirir.			8-12
4-Basit Robotik tasarım örneği geliştirir.			
AY	NİSAN-MAYIS	DERS SAATI	12
ÖĞRENME ALANI ;	İHTİYAÇ VE YARATICILIK		
KONU;	ÖZGÜN ESERİMİ TASARLIYORUM		
KAZANIMLAR			TARİH
1.Tasarım problemi belirlemenin ile yaratıcılık arasındaki ilişkiyi bilir.			15-19
2.Yaratıcı fikirlerle gündelik sorunlar çözmeye istekli olur.			
3.Tasarım problemini belirlemek için problem tanımlamak kartların uygular.			22-26
4.Tasarım problemini söyler.			
5.Tasarım plan hazırlar.			29-4
6.Tasarımın nasıl yapacağını planlar.			