|  |
| --- |
| C:\Users\DPU_\Desktop\DVİHEP LOGO\MEB_logo.png T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  **ANTALYA KEMER MUSTAF RÜŞTÜ TUNCER ORTAOKULU** |
| TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ |
|  |
| **DERS PLANI-3 hafta 02/09/2017-06/09/2017 (2 ders saati)** |

**ÖĞRENME ALANI:**  A- TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ

**ÜNİTE:** A-2- TEMEL TASARIM

**KAZANIMLAR:** A-2-1- Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder.

A-2-2- Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir.

**DEĞERLER:**  Duyarlılık. YouTube’den “Çevreye Duyarlılık” ile ilgili videolar izletilir.

Görsel tasarımlar incelenir.

**TEMEL BECERİLER**: Anadilde iletişim, Öğrenmeyi öğrenme, Matematiksel yeterlilik

**NEYE İHTİYAÇ DUYACAK (Materyal, Araç-gereç vb.):** Temel tasarım öğelerini gösteren

çeşitli resimler, Akıllı tahta; Sunu; Temel Tasarım Etkinliği Gurup Çalışması

Yar. Doç. Doğan ASLAN

**ÖĞRENİLECEK KELİMELER**:

TASARIM ELEMANLARI:

1-Çizgi (Line)  
2-Şekil (Shape)  
3-Renk (Colour)  
4-Doku (Texture)  
5-Alan (Space)   
6-Biçim (Form)  
7-Değer (Value)

**MOTİVASYON SORULARI:** “ Bir ürün seçerken fiyatının dışında ilk neyine dikkat edersiniz?”

“Dış görünüş sizin için önemlimi?”

**KONU İLE İLGİLİ BİLGİ (Genel anlamda hangi bilgilerin yer alacağına değinilir)**

\*Çizgi, renk, doku, mekân, biçim/formun elemanlarının bir fikri ifade ederken nasıl kullanılabileceği örnekler üzerinden gösterilir.

#### \*İki veya üç boyutlu bir tasarım ürünü incelenebilir. Örneğin afiş ve ürün

#### tasarımları incelenirken; “çevre bilinci ve tasarruf” gibi konularda “duyarlık değeri”

#### üzerinde durulur.

#### GÜVENLİK

Atölye kuralları tekrarlanır.

**İŞLENİŞ (Kısaca açıklayınız): “**Temel Tasarım Etkinliği Gurup Çalışması”

Yar. Doç. Doğan ASLAN sunusu izletildikten sonra, öğrencinin “Temel Tasarım Elemanlarını” kullanarak defter ve dosya kapağı tasarlaması istenir.

**DEĞERLENDİRME: (Hangi yöntem, test vb. araçlarla değerlendirme yapılabilir)**

**Gözlem formu**

ÖĞRENME ALANI:

A.TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ **SINIF İÇİ GÖZLEM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINIF:  ÖĞRENCİ İSİMLERİ | A1.1 Teknoloji kavramını söyler. | A.1.2. Tasarım kavramını söyler | A.1.3. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder. | A.1.4. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir. | A.1.5. Ülkemiz ile dünyadaki teknolojik gelişmeleri karşılaştırır. | A.2.1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder. | A.2.2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir. | A.2.3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar. | A.2.4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar. | A.2.5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur. | **Her kazanım 10 puan üzerinden değerlendirilebilir.**  **Ayrıca 10 puan**  **Geliştirilebilir, iyi, çok iyi veya artı eksi biçiminde de verilebilir.**  **TOPLAM PUAN** |
| **Ali BÜYÜK** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ÇEVREYE DUYARLILIK VE TUTUMLULUKLA İLGİLİ GÖRSELLER, TASARIM ELEMANLARI GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULARAK İNCELENİR

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwilr7H--c7WAhVQKlAKHS1NB2cQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fnoorahimi.deviantart.com%2Fart%2FBeyond-The-Limits-148058837&psig=AOvVaw1uqPyvgS1FVl9ak0pt0xR1&ust=1506931097322725)

[](https://www.google.com.tr/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpreviews.123rf.com%2Fimages%2Falexandragl%2Falexandragl1612%2Falexandragl161200009%2F69008251-Vector-illustration-of-ecology-concept-of-green-energy-Renewable-sources-of-energy-like-hydro-solar--Stock-Vector.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.123rf.com%2Fphoto_69008251_stock-vector-vector-illustration-of-ecology-concept-of-green-energy-renewable-sources-of-energy-like-hydro-solar-.html&docid=ATxnWb6GD7rWWM&tbnid=8SzQIXn3zjaXzM%3A&vet=1&w=1300&h=1300&bih=778&biw=1708&ved=0ahUKEwilr7H--c7WAhVQKlAKHS1NB2cQxiAIGigF&iact=c&ictx=1)

[](https://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjp9ufl-s7WAhXKmLQKHXzOBlIQjRwIBw&url=https%3A%2F%2Fwww.123rf.com%2Fphoto_13225843_collage-of-green-nature-landscape-with-planet-earth-above-it.html&psig=AOvVaw1uqPyvgS1FVl9ak0pt0xR1&ust=1506931097322725)

[](https://www.google.com.tr/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmorpa.akamaized.net%2Fmobil%2Ffiles%2Fem%2Fresim2%2F4f5t2b1kak.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.morpakampus.com%2Fkonular%2F4-sinif-fen-bilimleri%2Finsan-ve-cevre-iliskisi.html&docid=LQZd618QM58dYM&tbnid=xtbGbuZU2ec-CM%3A&vet=10ahUKEwi5q_j2-c7WAhVJaFAKHXv2AJgQMwhlKDcwNw..i&w=700&h=430&bih=778&biw=1708&q=%C3%A7evre%20duyarl%C4%B1l%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20ile%20ilgili%20g%C3%B6rseller&ved=0ahUKEwi5q_j2-c7WAhVJaFAKHXv2AJgQMwhlKDcwNw&iact=mrc&uact=8)

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiw6K2b-87WAhXSbVAKHRo9DCkQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.enerji.gov.tr%2F&psig=AOvVaw1uqPyvgS1FVl9ak0pt0xR1&ust=1506931097322725)

[](http://www.bilgibaba.org/yazi/ekoloji-nedir-ekosistem-nasil-olusur)

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi2h_3y-87WAhWMfFAKHU1cDUEQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.veganfierce.com%2Finspiring-stories%2Fmetamorphosis-of-veganism-in-america%2F&psig=AOvVaw1uqPyvgS1FVl9ak0pt0xR1&ust=1506931097322725)

[](http://www.enerji.gov.tr/)

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjt-c7C_M7WAhVPblAKHWeeCUIQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.desktopwallpaperhd.net%2Ftag%2Fworlds.html&psig=AOvVaw1uqPyvgS1FVl9ak0pt0xR1&ust=1506931097322725)

[](http://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjJ3ozV_M7WAhVRKFAKHRx-CTYQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Ftesam.org.tr%2Fenerji-sorunu-ve-cevre%2F&psig=AOvVaw1uqPyvgS1FVl9ak0pt0xR1&ust=1506931097322725)

[](https://www.google.com.tr/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiX9NPm_M7WAhVMJFAKHQ3LBjsQjRwIBw&url=https%3A%2F%2Fwww.123rf.com%2Fphoto_14113769_green-energy-concept-with-planet-earth-and-electric-plug-on-lush-grass.html&psig=AOvVaw1uqPyvgS1FVl9ak0pt0xR1&ust=1506931097322725)