**2017 – 2018 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI, …… ORTAOKULU**

**TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ, II. DÖNEM**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZÜMRE NO | 2 | | |
| ZÜMRE BAŞKANI | xxxxxxxxxxxxxxxxx | TOPLANTI YERİ | ÖĞRETMENLER ODASI |
| TOPLANTI TARİHİ | xxxxxxxxxxxx | TOPLANTI SAATİ | xxxxxxxxx |
| TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ | | | |
| Ad Soyad: | | Ad Soyad: | |

**GÜNDEM MADDELERİ**:

1 – Açılış, yoklama

2 – Zümre öğretmenleri kurul toplantıları ile ilgili çeşitli yönetmelik ve açıklamaların okunması, kararların gözden geçirilmesi.

3 –Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programının incelenmesi, uygulama esaslarının ve genel amaçlarının tespiti

4 – Yıllık Çalışma takviminin incelenmesi, çalışılacak iş günlerinin tespiti.

5 – Müfredat programında yer alan ünite ve kuşakların incelenmesi, ders planlarının nasıl yapılacağının karara bağlanması

1. Programda yer alan kuşakların özellikleri,

6- 2212 sayılı Tebliğler dergisinde yayınlanarak yürürlüğe giren

“ Atatürkçülük ile ilgili konularının” yıllık ve günlük planlara aktarılmasının görüşülmesi.

7 – Derste izlenecek yöntem ve tekniklerin belirlenmesi.

8 - Ders ile ilgili yapılacak gezi ve gözlemlerin tespiti ve zamanının belirlenmesi.

9 –Programda kullanılacak ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinin tespiti

10 – Dersin özelliğine göre dershane, işlik, laboratuvar ve konferans salonundan yararlanma durumunun görüşülmesi.

11 – Geç kalan, devamsız olan öğrencilerin takip edilmesi ve okul idaresi ile iş birliği yapılması esaslarının belirlenmesi.

12 –Eğitim – Öğretim yılında yapılması düşünülen, “Bunu Ben Yaptım” ve “Teknoloji Şenliğinin” zamanı ve içeriğinin belirlenmesi.

13 – Öğrenci başarısını artırıcı önlemlerin alınması.

14 – Velilerden beklentiler,

15- Zümrede tartışılan ve görüşülen gündem maddeleri ile ilgili kesinleşen konuların karara bağlanması

16 – Dilek ve Temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**GÜNDEM MADDESİ – 1**

Toplantı, …./…/2018 …… günü saat …….’de, öğretmenler odasında, Zümre başkanı ………………………. başkanlığında toplanmıştır.

**GÜNDEM MADDESİ – 2**

İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 109. maddesi ( Zümre Öğretmenleri Kurulu ) okundu. 2017 – 2018 Eğitim – Öğretim yılında hazırlanan Zümre Toplantı tutanağının eksikleri tespit edildi. Zümre toplantısında yeniden görüşülmesine karar verildi.

**GÜNDEM MADDESİ – 3**

Teknoloji Tasarım Dersi Öğretim Programı yeniden incelendi; Buna göre **02/07/2017 tarihli 2718 sayılı tebliğler dergisinde** talim ve terbiye kurulu kararı gereği Teknoloji ve Tasarım dersi 7. Sınıflarda 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında kademeli olarak uygulanacağı yayınlanmıştır. Buna göre 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren 7. sınıflarda; 2018-2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren tüm sınıf düzeylerinde uygulanacağı kararlaştırılmıştır. 8. Sınıflar, mevcut programdaki 8. sınıf etkinlikleri uygulanacaktır.

Uygulama esasları okundu. **Programın genel amaçları gözden geçirildi.**

**GÜNDEM MADDESİ – 4**

Yıllık Çalışma Takvimi İncelendi.

**I. Dönem; II. Dönem;**Eylül: 2 hafta Şubat: 4 hafta   
Ekim: 4 hafta Mart: 4 hafta   
Kasım: 5 hafta Nisan: 4 hafta   
Aralık: 4 hafta Mayıs: 5 hafta   
Ocak: 3 hafta Haziran: 1 hafta   
**Yarıyıl Tatili; 22 Ocak 2018- 2 Şubat 2018**

**GÜNDEM MADDESİ – 5**

**7. SINIF 2. DÖNEM ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELER**

**7. C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN**

1. Mimari Tasarım Öğrencilerin, mimari tasarım eyleminin barınma ihtiyacıyla başlayan mekân yaratma süreci olduğunu öğrenmesi ve çevresindeki farklı işlevsel yapılar konusunda bilinçlendirilmesi amaçlanır.

2. Ürün Geliştirme Bu ünitede öğrencilerin ürün geliştirme sürecinin kullanıcı odaklı olduğunu, mekanik ve yapısal tasarım özelliklerini içerdiğini, ürün geliştirmenin mevcut veya gelecekteki bir soruna çözüm bulma amacıyla yürütülen analitik bir düşünme süreci olduğunu öğrenmesi amaçlanmıştır.

**7. Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK**

Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım Bu ünitede öğrencilerin; su, rüzgâr ve güneş gibi doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini öğrenmeleri ve bir ürün tasarlamaları amaçlanmaktadır.

**7. D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM**

1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum Bu ünitede öğrencilerin kendi belirleyeceği bir konuda özgün bir ürün veya eser tasarlamaları ve bu eseri sergilemeleri amaçlanmaktadır.

**8. SINIF 2. DÖNEM KUŞAKLAR**

**Yapım Kuşağı** Yaratıcı düşüncelerini yaratıcı düşünmenin ilk basamağı olan düşünmeyi öğrenme yönünde adımlar atılan kurgu kuşağındaki temel üzerine yapılandırırlar. Merak ve hayal ettikleri ile değiştirmeyi, geliştirmeyi ve kolaylaştırmayı düşündüklerinden çözüme yönelik fikir ve hayal güçlerini yazarak, çizerek somutlaştırırlar. Ürün tasarlayarak somut çözümler geliştirirler. Çözüme yönelik düşüncelerini başkaları tarafından doğru anlaşılmasını sağlayacak nitelikte çizer ve çevresiyle paylaşırlar. Düşüncelerini yasal koruma altına alma süreçlerini fark ederler.

**Programın incelenmesi ile programın sınıflara göre dağılımı aşağıda olduğu gibidir.**

**GÜNDEM MADDESİ – 6**

*2104, 2504, 2212 sayılı tebliğler dergilerinden İlköğretim ve Orta Öğretim kurumlarında Atatürk İlke ve İnkılâplarının öğretim esasları okundu. Yıllık Planlarda Atatürk İlke ve İnkılâplarının önemli gün ve haftalarda ağırlıklı olarak işleneceği, ancak konunun özelliğine göre ilgili görüş ve düşüncelerine de önem verilmesinin gerekli olduğu tespit edildi. Aşağıda olduğu gibi konular uygulanacaktır.*

*7. SINIFLAR:*

* Atatürk’ün Bilim ve Teknolojiye Verdiği Önem
* Eylemsel Düşünür Olarak ATATÜRK
* Atatürk Kişilik Özellikleri
* Atatürk’ün Türk Milli Eğitimine Verdiği Önem
* Atatürk’ün Çocuk Sevgisi
* Atatürk’ün Gençliğe Verdiği Önem
* Atatürk’ün Birleştirme-Bütünleştirme Gücü
* Atatürk’ün Yaratıcı Özellikleri
* Atatürk’ün Eğitime Verdiği Önem
* Atatürk İlkelerinin Dayandığı Temeller
* Atatürk’ün Rehberliği

*8. SINIFLAR*

* Atatürk’ün Bilim ve Teknolojiye Verdiği Önem
* Atatürk’ün İnkılapçılık Özellikleri
* Atatürk’ün Sabır ve Disiplin Anlayışı
* Başöğretmen Atatürk
* Atatürk’ün Planlı Ve Metotlu Çalışması
* Atatürk’ün İleri Görüşlülüğü

.

**GÜNDEM MADDESİ – 7**

7. Sınıflar Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

ANLATIM SORU-CEVAP - BEYİN FIRTINASI – UYGULAMA- ANALİZ - KAVRAMA

ÇÖZÜMLEME VE BİREŞİM – BENZETİŞİM

ANLATIM - ÇÖZÜMLEME VE BİREŞİM- BULUŞ YOLUYLA ÖĞRETİM

ARAŞTIRMA YOLUYLA ÖĞRETİM - BEYİN FIRTINASI

8. Sınıflar Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

YAPIM…………………….:

ÜRETELİM TANITALIM : ANLATIM – SORU/CEVAP - PROJE YÖNTEMİ - GÖSTERİP YAPTIRMA

ELEŞTİREL DÜŞÜNME

.

**GÜNDEM MADDESİ – 8**

Okul dışında düzenlenecek gezi, gözlem ve araştırmaya dayalı etkinlikler, her sınıf düzeyi için planlanacak. Çevrede teknolojik gelişmelerle ilgili kurum ve kuruluşlardan temsilcilerin, bu alanda çalışan uzmanların vb. sınıf veya okula davet edilmesi için gerekli planlamalar yapılacaktır.

**GÜNDEM MADDESİ –9**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME   
Ölçme ve değerlendirme, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin başarılarını saptamak, eksikliklerini belirlemek, öğrencinin süreç içerisindeki gelişimine ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla yapılır. Bu programda değerlendirme, öğrenme sürecine önem verir ve öğrencinin gelişimini izlemeyi amaçlar. Değerlendirme yapılırken öğrencilerin;

• Problem çözme yeteneklerinin ne kadar geliştiği,

• Üst düzey düşünme becerilerinin ne kadar geliştiği,

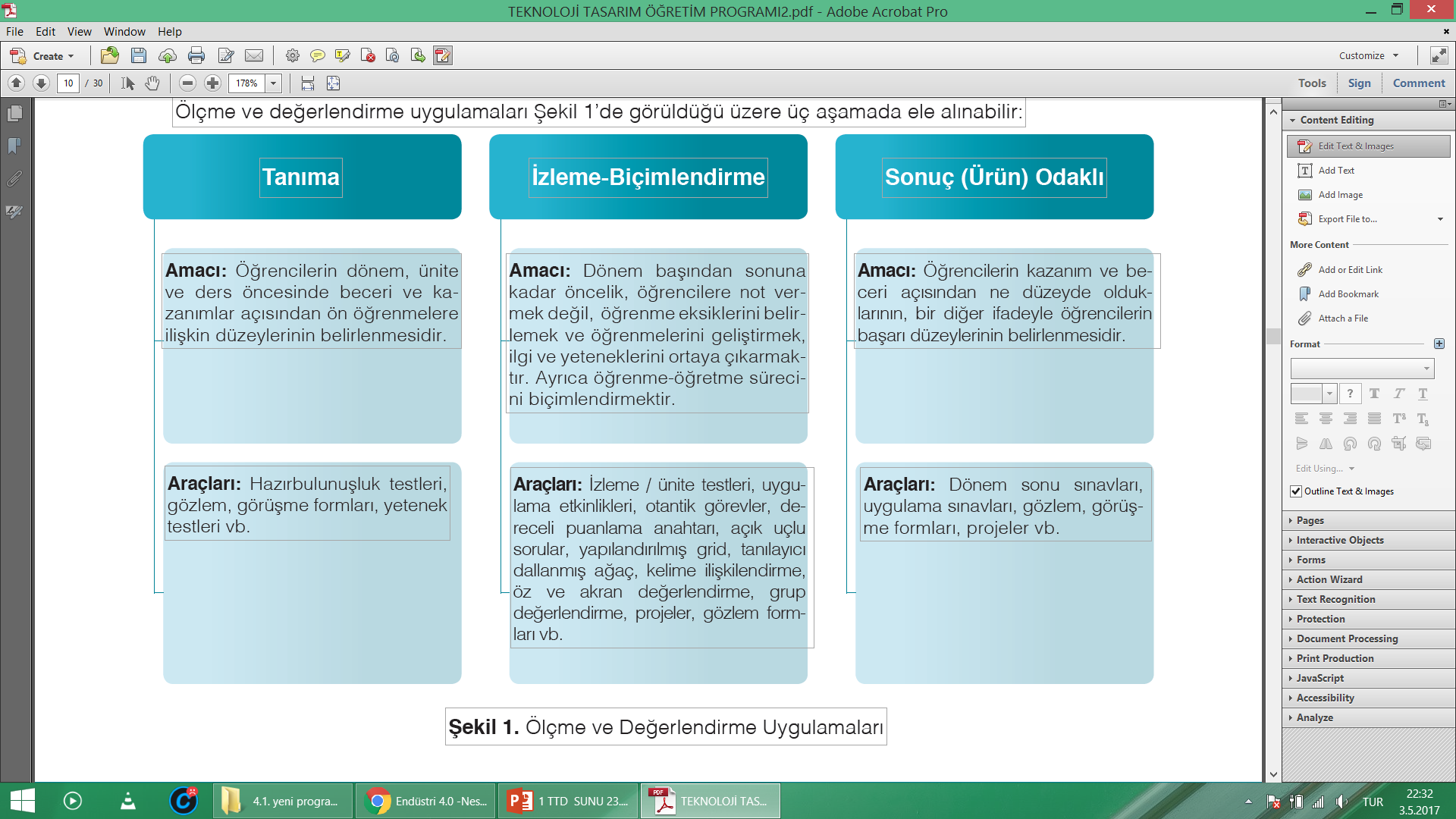
• Üretim sürecinde ne kadar öz güvene sahip olduğu,

• Estetik görüşlerinin ne kadar geliştiği,

• Sosyal becerilerinin ne kadar geliştiği göz önünde bulundurulur.

*Ölçme değerlendirme çalışmalarında aşağıda tespit edilen planlamanın uygulanmasına karar verildi.* *7. sınıflarda* Ürün değerlendirme formları (Öz ve Akran Değerlendirme) kullanılabilir. Ürün değerlendirme ölçekleri (Dereceli Puanlama Anahtarı) kullanılacaktır. Duruma göre bilgi düzeyini ölçmek için test, açık uçlu sorular vb. ölçme araçlarından yararlanılacaktır.

**7.sınıflar için;**



Not giriş işlemleri, 8. sınıflarda eski modüle göre, 7. sınıflarda ise güncellenen modüle göre yapılacaktır.

*8. Sınıflarda 2. Dönem yapım kuşağı için birer puan ve en az iki tane sınıf içi performans puanı verilir. Bu puanların aritmetik ortalamaları dönem notu olarak verilir.2. Dönem “yapım kuşağı için bir puan ve en az bir tane sınıf içi performans puanı verilir. Bu puanların aritmetik ortalamaları dönem notu olarak verilir.*

Sınıflar Zaman Planlanması:

YAPIM…………………….: 1 Not (Puan) + 2 Sınıf İçi Performans Notu

* + - * + Kontrol Listesi
        + Öğrenci Ürün Dosyası
        + Gözlem Formu
        + Öz Değerlendirme Formu
        + Performans değerlendirme.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ (7. Sınıf)** | **TASARIM SÜRECİ VE TANITIM** | **YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN** |
| **1 Not (Puan)** | **1 Not (Puan) + 1 Sınıf İçi Performans Notu** | **1 Not (Puan) + 1 Sınıf İçi Performans Notu** |
| Analitik Puanlama Anahtarı | Analitik Puanlama Anahtarı | Analitik Puanlama Anahtarı |
| Kontrol Listesi | Kontrol Listesi | Kontrol Listesi |
| Öz Değerlendirme Formu | Öz Değerlendirme Formu | Öz Değerlendirme Formu |
| Performans değerlendirme | Performans değerlendirme | Performans değerlendirme |
| Akran Değerlendirme | Akran Değerlendirme | Akran Değerlendirme |
| Gözlem Formu | Gözlem Formu | Gözlem Formu |

**GÜNDEM MADDESİ –10**

Dersin işlenişinde okulun laboratuvar, kütüphane, bilgi teknolojileri sınıfı, görsel ve işitsel araçlar vb. öğretim olanaklarından; öğretim yılı başında okul yönetimiyle yapılacak planlamalar doğrultusunda yararlanılacaktır.

Sınıfın yarısı atölyede ders yaparken, diğer yarısı sınıflarda ders işleyecektir. Daha sonra mevcut koşullar göz önünde bulundurularak 2. bir atölye oluşturma yoluna gidilecektir.

Atölyede, öğrenci etkinliklerinin sergileneceği panoların hazırlanması yoluna gidilecektir. Kuşakların durumuna bağlı olarak gerektiğinde bilim adamlarının yaşamlarını anlatan video filmi ya da sunular izlettirilebilir. Kuşaktaki konulara paralel olarak çocukların konuyu daha iyi anlamalarını sağlayacak videoların eğitim materyali olarak gösterilecektir.

**GÜNDEM MADDESİ –11**

İlköğretim kurumlarına kaydedilen zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin velileri öğrencilerin okula devamını sağlamakla yükümlüdürler. Öğrencilerin okula devamını sağlanması için etkin çalışmaların yapılması gerekir. Öğrencinin başarısı açısında önemli olduğu vurgulandı.

**GÜNDEM MADDESİ –12**

Öğrencilerin ders içinde yaptıkları bütün çalışmaları veya seçtikleri çalışmaları, öğretim yılı sonunda okul yönetimi, ders öğretmenleri ve velilerin de katılımlarıyla “Bunu Ben Yaptım, Teknoloji Şenliği” etkinliğinde görsel ve sözel sunularıyla birlikte yıl sonunda sergi düzenlenecektir.. Öğrenciler sunumlarında eserlerini sözel olarak anlatabilecekleri gibi tanıtım kartı, afiş, el broşürü vb. materyaller hazırlayarak da sergileyebilir.

MEB, TÜBİTAK, TPE tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası yarışmalara imkânlar ve şartlar çerçevesinde, azami düzeyde katılımın sağlanması için öğrencilerin teşvik edileceği ve bu konuda gerekli yerlere duyuruların asılacağı dile getirildi.

**GÜNDEM MADDESİ –13**

**Öğrenci başarısını arttırmak için; Aşağıda belirtilen,**

1-Öğrenciler yapacağı tasarımlarını oluşturmada teknolojik bilgileri çevredeki meslek liseleri ve çevre de bu işle uğraşan meslek sahiplerinden almalarına yardımcı olunmak

2-Tasarımla ilgili alet, araç ve gereçleri tekniğine uygun olarak kullanmada öğretmen ya da çevre meslek lisesi ve esnaftan yararlanmalarına rehberlik etmek

3-Araç gereçleri İş güvenliği kurallarına uygun olarak kullanmalarına rehber olmak

4-Atölyeye iş güvenliğine dikkat çekici uyarı levhalarının asılması

5-Tasarıma konu olabilecek M.E. Bakanlığının ilköğretim okullarında ve liselerde yarışma şeklinde yaptığı fen ve teknoloji, fizik, kimya, dallarında yaptığı çalışmaların temin ederek izlettirilmesine veya bilgi verilmesine "bunlar il milli eğitim müdürlüğü sitelerinde mevcuttur ve seçilen eserler Ankara da bakanlıkça sergilenmiştir."

6-İlköğretim okullarından sınavla seçilen zeki öğrencilerin toplandığı BİLİM SANAT MERKEZ’leriyle diyalog kurarak yapılan çalışmaları tasarımlara kaynak olması için duyurulması veya gösterilmesi

7-İnsanlığın gelişmesine damgasını vuran bilim adamlarının icatları ve yapmak için uğraşlar ve çalışmaları hakkında araştırma yapmaları veya bilgilendirmeleri

8-Teknoloji ve Tasarımla ilgili internet sitelerini ziyaret etmelerine rehberlik etmek. ([www.gelisenbeyin.net](http://www.gelisenbeyin.net) www.teknoloji-tasarim.com gibi.)

**GÜNDEM MADDESİ 14:**

Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programı’nın temel beklentisi, kendisinin ve toplumun yarınını daha yaşanabilir kılmak için görüş ve anlayış geliştirmiş bireyler yetiştirmektir. Bu anlamda öğrenci velilerinden Teknoloji ve Tasarım dersine karşı olumlu tavır göstermeleri beklenmektedir. Bunun, öğrencilerin başarısına ve bireysel gelişimine önemli bir katkı sağlayacağı unutulmamalıdır. Veliler öğretmenden gelen bilgilendirme doğrultusunda hareket etmelidirler.

**Bu amaçla veliler;**

1.Programdaki etkinliklerin öğrencilerin bireysel yaratıcılığını geliştirmeyi amaçladığının farkında olmalıdır.

2. Öğrencilerin tasarım çalışmaları sırasında ortaya koyduğu düşüncelerini olumlu yönde desteklemeli ve onların düşüncelerini kısıtlayan tutum ve ifadelerden kaçınmalıdır.

3. Öğrencilerin tasarım etkinliklerine yönelik yaptıkları gözlem, inceleme, araştırma ve görüşmelerinin gerçekleştirilmesine yardımcı olmalıdır.

4. Öğretim yılı sonunda düzenlenecek teknoloji şenliğinin organizasyonuna yardımcı olmalı ve öğrencilerin başarılarını paylaşmalıdır.

**GÜNDEM MADDESİ 15:**

Aşağıda belirtilen ortak kararlar Teknoloji ve Tasarım Dersi öğretmenleri tarafından alınmıştır;

* Diğer branş öğretmenleri kendi alanlarıyla ilgili yapılan tasarım etkinliklerine gerekli katkıyı sağlamasına ve öğrencilere yol gösterilmesine,
* İşlik içerisinde yer alacak araç ve donanımlar, okul yönetimi tarafından ilgili kurumlardan istek yapılarak veya yerel olanaklar kullanılarak karşılanmasına,
* Çevrede teknolojik gelişmelerle ilgili kurum ve kuruluşlardan temsilcilerin, bu alanda çalışan uzmanların vb. sınıf veya okula davet edilmesine ve gerekli planlamaların yapılmasına,
* Dersin işlenişinde okulun laboratuvar, kütüphane, bilgi teknolojileri sınıfı, görsel ve işitsel araçlar vb. öğretim olanaklarından; öğretim yılı başında okul yönetimiyle yapılacak planlamalar doğrultusunda yararlanılmasına,
* Sınıfın yarısı atölyede ders yaparken, diğer yarısının sınıflarda ders işlemesine; Daha sonra mevcut koşullar göz önünde bulundurularak 2. bir atölye oluşturma yoluna gidilmesine karar verilmiştir.

**GÜNDEM MADDESİ 16:**

2017 – 2018 Eğitim – Öğretim yılının 2. Dönemi öğrenci, öğretmen ve tüm Milli Eğitim personeline sağlık, mutluluk ve başarı getirmesi dileğiyle toplantı sona ermiştir.

xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxx

Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni

UYGUNDUR

Okul Müdürü